



Bei Uns Sind Clevere **Hausaufgabenlösungen**

gefragt!

Hausaufgaben ergänzen den Unterricht und den Lernprozess der Schüler.
Sie fördern die Selbstständigkeit und Selbstorganisation von Lernprozessen.

Erarbeitung: Schüler-Lehrer-Eltern-Arbeitsgruppe, Beschluss Schulkonferenz
Gesetzliche Grundlagen sind VV Schulbetrieb, VV Leistungsbewertung

Wilhelm - Busch - Grundschule Blankenfelde

Hausaufgabenkonzept

Präambel

Je nach Jahrgangsstufe, Fach und Unterrichtskonzeption übernehmen die Hausaufgabenstellungen folgende Funktionen:

- Übung, Anwendung und Sicherung der im Unterricht erworbenen Kenntnisse, Fertigkeiten und fachspezifischen Techniken
- Vorbereitung sowie Unterstützung bestimmter Unterrichtsschritte
- Informationsbeschaffung für bestimmte Unterrichtsabschnitte
- Förderung der selbstständigen Auseinandersetzung mit Unterrichtsgegenständen

Grundsätze

- Die Erledigung der HA ist für jeden Schüler und jede Schülerin eine Pflicht.
- Die HA werden von den Schülern selbstständig und sorgfältig angefertigt.
- Die HA erwachsen aus dem Unterricht und sind in diesen eingebunden.
- Die HA werden im Unterricht vorbereitet und entsprechend gewürdigt.
- Die HA werden regelmäßig kontrolliert bzw. verglichen.
- Die HA sind nicht immer allgemeingültig, sondern werden differenziert nach Menge und Schwierigkeitsgrad für Schüler mit besonderen Fähigkeiten bzw. besonderen Schwierigkeiten aufgegeben.
- Die HA werden **in der Regel nicht bewertet**.
Sie fließen in die Bewertung des Arbeits- und Sozialverhaltens, laut VV Leistungsbewertung vom 18.10.2008, Pkt.9, ein.
Ausnahmen sind z.B.: bewertete Kurzvorträge, Gedichtvorträge, Wandzeitungsgestaltung, Liedvorträge, u.ä..
- Die Information über das HA-Konzept erfolgt auf den Elternversammlungen der einzelnen Klassen.

Wilhelm - Busch - Grundschule Blankenfelde
Hausaufgabenkonzept

Zeitlicher Umfang für HA

Der einheitliche Aufwand für die Erledigung der Hausaufgaben **bezogen auf den einzelnen Unterrichtstag** soll im Durchschnitt folgende Richtwerte nicht überschreiten:

- | | | |
|----|----------------------------------|-------------------|
| a) | In den Jahrgangsstufen 1 und 2 : | 30 Minuten |
| b) | In den Jahrgangsstufen 3 und 4: | 45 Minuten |
| c) | In den Jahrgangsstufen 5 und 6: | 60 Minuten |

Allgemeine Hinweise

- **In den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch** geben die Fachlehrer den Zeitumfang der jeweiligen Hausaufgabe im Klassenbuch an.
- **Ab Klassenstufe 4** gibt es den Hausaufgabendienst (Patenschaften mit Informationsdienst durch die Schüler untereinander)
- **In der Klassenstufe 3** findet die Einstiegsphase in den Hausaufgabendienst im Rahmen des Methodentrainings statt.
- **In den Klassenstufen 1 und 2** liegt die Beschaffung der jeweiligen Hausaufgaben im Krankheitsfalle des Kindes in der Verantwortung der Eltern.(Nachfrage bei den jeweiligen Lehrern)
- **Für die Klassenstufen 1 bis 3** werden die Hausaufgaben auch in das Verbindungsheft „Hort-Schule“ eingetragen.

Wilhelm - Busch - Grundschule Blankenfelde

Hausaufgabenkonzept

Wenn ich immer meine Hausaufgaben erledigt habe!

Werden von einem Schüler innerhalb eines Monats die Hausaufgaben für alle Fächer vollständig erledigt und alle Arbeitsmaterialien für den Unterricht mitgebracht, erhält der Schüler eine Anerkennung durch den Klassenleiter.

*In den Klassen 1 bis 2 gibt es einen Lobstempel in das Hausaufgabenheft.
Die Klassen 3 bis 6 erhalten einen Gutschein, der dem Schüler die Chance bietet, einmal im darauf folgenden Monat eine Hausaufgabe (De, Ma oder En) nicht erledigen zu dürfen bzw. einmal ein Arbeitsmittel zu vergessen.*

Muster für einen Gutschein

Hausaufgabengutschein



Der Schüler braucht gegen Vorlage des Gutscheines
eine Hausaufgabe nicht zu erledigen.

Wenn Hausaufgaben vergessen werden Wie verhalte ich mich richtig?

Wenn Hausaufgaben vergessen wurden, informieren die betreffenden Schüler den Fachlehrer vor Unterrichtsbeginn.

Vergessene oder unvollständige Hausaufgaben werden generell zum nächsten Tag nachgeholt.

Über vergessene oder unvollständige Hausaufgaben werden die Eltern im Hausaufgabenheft des Schülers informiert.

Ab Klasse 4 werden die nachgeholt oder ergänzten Hausaufgaben in die Fächer im Sanitätsraum **bis zur 1.großen Pause** hinterlegt. (außer Deutsch, Mathematik, Englisch)

Zweimal hintereinander vergessene Hausaufgaben innerhalb eines Faches:

Nach vorheriger Elterninformation erfolgt die Nacharbeit der betreffenden Hausaufgaben nach dem Unterricht in der Schule (evtl. Hausaufgabenzimmer).

Wilhelm - Busch - Grundschule Blankenfelde
Hausaufgabenkonzept

Bei Uns Sind Clevere

Hausaufgabenlösungen gefragt!



Schüler










	Ich trage täglich meine Hausaufgaben für alle Fächer in mein Hausaufgabenheft ein.
	Alle Bücher und Hefte, die ich zur Erfüllung der Hausaufgaben benötige, nehme ich mit nach Hause.
	Zuhause oder im Hort erledige ich immer zuerst die Hausaufgaben für den kommenden Schultag.
	Ich achte darauf, dass ich alle Aufgaben vollständig löse.
	Wenn ich meine Mappe für den nächsten Schultag packe, achte ich darauf, dass ich auch alle erledigten Hausaufgaben mit einstecke.
	Sollte ich einmal krank werden oder aus anderen Gründen nicht in der Schule sein können, frage ich bei meinem Partnerschüler nach den Hausaufgaben.
	Ich kann in meinem Klassenraum - am Whiteboard - immer alle Hausaufgaben für die laufende und nachfolgende Woche nachlesen.
	Sollte ich einmal meine Hausaufgaben vergessen haben, informiere ich den Lehrer vor Unterrichtsbeginn darüber und hole sie zum nächsten Tag nach.
	Meine nachgeholten Hausaufgaben lege ich in die Ablagen im Krankenzimmer. Ich achte darauf, dass ich die Ablage des entsprechenden Faches benutze.(ab Klasse 4)
	Habe ich meine Hausaufgaben <u>zweimal hintereinander in einem Fach</u> vergessen, werde ich diese Aufgaben in der Schule, in unserem Hausaufgabenzimmer, nach meinem Unterricht , erledigen. Meine Eltern werden rechtzeitig darüber informiert.

Bei Uns Sind Clevere

Hausaufgabenlösungen gefragt!



Lehrer

	Auf dem ersten Elternabend eines neuen Schuljahres bekommen die Eltern von uns alle Informationen über das Hausaufgabenkonzept unserer Schule und welche Regeln für die jeweilige Klassenstufe gelten.
	In den Fächern Deutsch, Mathematik und Englisch erhalten die Schüler täglich schriftliche oder mündliche Hausaufgaben.
	Alle Hausaufgaben sollen für unsere Schüler gut verständlich sein.
	Die Hausaufgaben sehen wir uns mit unseren Schülern gemeinsam an.
	Sollten Schüler Fragen zu den Hausaufgaben haben, werden sie umgehend gemeinsam geklärt.
	Danach schreiben wir die Hausaufgaben gut sichtbar an das Whiteboard des Klassenraumes an und räumen den Schülern ausreichend Zeit zum Eintragen der Hausaufgaben ein.
	Im Klassenbuch der Klasse vermerken wir die erteilten Hausaufgaben und die geschätzte Zeit, die zur Lösung dieser Aufgabe notwendig wird in den Fächern DE,MA,EN.
	In der kommenden Stunde erhalten Einzelschüler oder die ganze Klasse die Möglichkeit, die Lösungen der Hausaufgaben vorzustellen.
	Die Hausaufgaben dienen der Wiederholung, Übung, Ergänzung oder Vorbereitung des Unterrichtes und geben den Schülern die Möglichkeit ihren Kenntnisstand selbstständig zu überprüfen.

Bei Uns Sind Clevere

Hausaufgabenlösungen gefragt!



Eltern

	<p><u>Interesse zeigen</u> Wir zeigen Interesse an der Arbeit unserer Kinder und nehmen uns Zeit, unsere Kinder bei mündlichen Hausaufgaben zu unterstützen.</p>
	<p><u>Selbstständiges Arbeiten</u> Wir lassen die Hausaufgaben möglichst selbstständig, ohne viel Unterstützung, anfertigen. Anfangs kann es hilfreich sein, mit unserem Kind gemeinsam zu besprechen, was alles zu tun ist. Begonnen werden sollte mit einer leichten Aufgabe, damit schnell ein Erfolgserlebnis erzielt wird.</p>
	<p>Wenn unser Kind Probleme hat, die Reihenfolge der Hausaufgaben zu organisieren, können wir helfen. Wir lassen unser Kind entscheiden, welche Hausaufgabe zuerst erledigt wird, die anderen Unterlagen werden dann zunächst aus dem Blickfeld geräumt. Wir weisen auf Fehler hin, die Kinder sollen sie aber möglichst selbst korrigieren. Braucht unser Kind Hilfe, dann sollten wir nicht erklären und lösen, sondern durch gezieltes Fragen die selbstständige Erarbeitung erleichtern.</p>
	<p><u>Motivieren und Loben</u> Wir loben vorrangig die selbständige Leistung unseres Kindes und nicht nur die Richtigkeit einzelner Aufgaben. Wenn unser Kind sich bemüht hat, die Aufgaben zu bearbeiten, kann Kritik an einzelnen Fehlern schnell niederschmetternd sein.</p>
	<p><u>Dem Unterrichtsstoff nicht vorgreifen</u> Es ist wichtig, dass wir als Eltern unseren Kindern nicht zusätzliche Lerninhalte vermitteln. Wenn wir den Eindruck haben, dass unser Kind unterfordert ist und zusätzlichem Lehrstoff aufgeschlossen gegenüber steht, sprechen wir mögliche Maßnahmen unbedingt mit den Fachlehrern ab.</p>
	<p>Als Eltern können wir unsere Kinder unterstützen, die Hausaufgaben erfolgreich zu bearbeiten. Wenn unsere Kinder das Gefühl bekommen, selbstständig mit den Hausaufgaben zu recht zu kommen, regelmäßig gelobt und motiviert werden, erleben unsere Kinder die Hausaufgaben weniger als Pflicht, sondern als Erfolg der eigenen Leistung und Fähigkeiten.</p>
	<p>Sollte unser Kind an einem Tag weit über den Zeitrahmen hinaus Hausaufgaben erledigt haben, brechen wir mit unserem Kind die Lösung weiterer Aufgaben ab. Wir informieren den entsprechenden Fachlehrer schriftlich über unsere Entscheidung.</p>